

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA BIOLOGIA

Przedmiotowy System Oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki PSO możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli.

Celem PSO jest więc:

- ✓ dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia
- ✓ wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji
- ✓ motywowanie ucznia do systematycznej pracy

Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, końcoworoczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny. Dla ucznia ocena powinna pełnić rolę wspierającą i motywującą.

Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz ponadprzedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

Nauczanie biologii w szkole podstawowej odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era „Puls życia” Anny Zdziennickiej

Program realizowany jest w następującym wymiarze:

Klasa V- 1 godzina tygodniowo

Klasa VI- 1 godzina tygodniowo

Klasa VII- 2 godziny tygodniowo

Klasa VIII- 1 godzina tygodniowo

ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w zależności od ilości godzin biologii tygodniowo:
 - 2 godziny tygodniowo- 2 razy w semestrze
 - 1 godzina tygodniowo- raz w semestrze
3. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu zapowiadane są tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
4. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił klasówkę z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie.
5. Ocenę otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Kartkówki (10-15 min.) nie są zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
7. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami.
8. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
9. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz uzupełniania go w przypadku nieobecności.
10. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - a. odpowiedzi pisemne (sprawdziany, kartkówki)

- b. praca w grupie – ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania
- c. prace domowe- ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji, za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić na następnej lekcji, odrabiając zaległą pracę
- d. udział w projekcie edukacyjnym- ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji, postawę proekologiczną
- e. aktywność pozalekcyjna- udział w konkursach, w działaniach na rzecz środowiska

KRYTERIA OCEN:

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	% uzyskanych punktów z pracy pisemnej
celujący	6	100% + pytanie (zadanie) dodatkowe
bardzo dobry	5	100% - 91%
dobry	4	90% - 71%
dostateczny	3	70% - 51%
dopuszczający	2	50% - 33%
niedostateczny	1	32% - 0%

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,

- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 71% do 90% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 70% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 33% do 50% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 32% punktów.

OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

- nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.