

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii dla klas 5-8

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

Forma		Zakres treści	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne	<ul style="list-style-type: none">• jeden dział lub połowa obszernego działu	<ul style="list-style-type: none">• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem• adnotacja w e-dzienniku lekcyjnym• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową
	kartkówki (do 20 min)	<ul style="list-style-type: none">• zakres trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none">• bez zapowiedzi
2. Prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none">• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	<ul style="list-style-type: none">• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none">• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych	
3. Odpowiedzi ustne		<ul style="list-style-type: none">• zakres trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none">• bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		<ul style="list-style-type: none">• bieżący materiał nauczania	<ul style="list-style-type: none">• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie
5. Inne		<ul style="list-style-type: none">• np. udział w konkursie przedmiotowym	

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu. Sprawdzian ten uczeń może poprawić tylko jeden raz w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia uzyskania informacji o ocenie i zapisaniu tej oceny w e-dzienniku lekcyjnym. Termin ustala nauczyciel, z inicjatywy ucznia, i w porozumieniu z nim.
- Poprawa sprawdzianu może być oceniona w skali od niedostatecznej do bardzo dobrej. Do e-dziennika elektronicznego wpisywane są ocena: ze sprawdzianu i jego poprawy. Jeżeli w wyniku poprawy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, to nie wpisuje się jej do e-dziennika lekcyjnego.

Kryteria oceniania sprawdzianów i testów (ocena odpowiada procentowi poprawnych odpowiedzi):

100% → celujący

99–90% → bardzo dobry

89–70% → dobry

69–50% → dostateczny

49–31% → dopuszczający

poniżej 30% → niedostateczny

2. Kartkówki

- Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu.

4. Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca na lekcji

- Uczeń zbiera plusy za poprawne odpowiedzi na lekcji lub może otrzymać bezpośrednio za aktywność ocenę bardzo dobrą lub celującą.

III. Wagi ocen

Sprawdzian - 3

Kartkówka - 2

Odpowiedź ustna - 2

Aktywność - 1

Zadanie domowe - 1

Inne - 1

IV. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

- Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.
- Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.