

Przedmiotowy system oceniania z języka regionalnego – kaszubskiego w klasach I - VIII

I Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu :

- zmierzenie wyników pracy ucznia,
- ujawnienie jego osiągnięć i braków,
- zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
- docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
- dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach , predyspozycjach i trudnościach dziecka,
- ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. Kontroli i ocenie podlegają:

- zaangażowanie,
- aktywność,
- wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
- chęć do pracy,
- własna praca,
- wypowiedzi ustne,
- rozumienie i czytanie tekstu,
- wygłaszanie tekstu z pamięci,
- pisemne prace uczniów,
- osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej,
- działalność wokalna – taneczna.

III. Zasady oceniania:

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku.
4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:

- a) czytanie
- b) rozumienie ze słuchu
- c) mówienie
- d) pisanie

5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.

6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.

7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.

8. Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

9. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

10. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie tego orzeczenia, posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej na podstawie tej opinii.

KRYTERIA OCENIANIA

Zadania oceniane są punktowo. O ogólnej ocenie pracy klasowej/sprawdzianu decyduje suma zdobytych punktów – wg kryteriów dostosowanych do stopnia trudności.

KRYTERIUM OCENY TESTÓW, SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK BEZ PODZIAŁU NA POZIOMY WYMAGAŃ.

Punkty	Stopień		
	oznaczenie cyfrowe	zapis słowny	Skrót
100% + dodatkowe zadanie	6	celujący	cel.
85 -100%	5	bardzo dobry	bdb.
67 - 84%	4	dobry	db.

50 – 66%	3	dostateczny	dst.
31 – 49%	2	dopuszczający	dop.
0 – 30%	1	niedostateczny	ndst.

System oceniania w klasach I – VIII jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i składa się z następującego zestawu ocen:

1. W klasach I – III:

- ocenę śródroczną i końcoworoczną stanowi ocena opisowa,
(wiadomości i umiejętności z języka regionalnego kaszubskiego opanował/a w stopniu pełnym, częściowym lub minimalnym)
- oceny śródroczne bieżące wyrażone są cyframi od 1 – 6.

2. W klasach IV-VIII oceny cząstkowe , semestralne i końcoworoczne występują w postaci stopni w skali 1 – 6.

V. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom:

Klasy I –III SP

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń , który:

- wyróżnia się aktywnością ,pracowitością i chęcią poznania ,
- czyta poprawnie i płynnie dłuższe teksty,
- stara się układać kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
- zapisuje z pamięci proste wyrazy w języku kaszubskim,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych konkursach językowych i artystycznych,
- przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.

Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń , który :

- rozumie proste teksty w języku kaszubskim,
- układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
- wygłasza z pamięci krótkie wiersze,
- czyta poprawnie proste i krótkie teksty,
- bezbłędnie przepisuje tekst,
- samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
- nazywa osoby, rzeczy i czynności objęte kręgami tematycznymi,
- bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :

- rozumie polecenia nauczyciela,
- odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela,
- wygłasza z pamięci fragment wiersza, piosenki,
- przepisując prosty tekst popełnia drobne błędy,
- rozpoznaje w tekście rzeczowniki i czasowniki,
- zna większość słów objętych kręgami tematycznymi i stara się prawidłowo wymawiać,
- tekst czyta wyrazami.

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który :

- rozumie pojedyncze wyrazy,
- zna głoski kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje,
- czyta poprawnie dłuższe wyrazy,
- bezbłędnie przepisuje wyrazy,
- zna słowa i melodię tylko fragmentu piosenek,
- opanował podstawowe słowa z kręgów tematycznych,
- wyszukuje rzeczowniki spośród zbioru różnych wyrazów.

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :

- z pomocą nauczyciela czyta wyrazy,
- przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy,
- wyrazem odpowiada na pytanie nauczyciela,
- rozpoznaje głoski kaszubskie , prawidłowo wymawia tylko niektóre wyrazy,
- przy pomocy nauczyciela spośród zbioru rzeczowników wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt i rzeczy,
- z pomocą nauczyciela łączy wyrazy w pary, dobiera podpisy do ilustracji ,wyszukuje wyrazy z odpowiednimi głoskami kaszubskimi,
- włącza się w zbiorowy śpiew piosenek.

Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :

- nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie jest w stanie , nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

KLASY IV – VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- dość sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami objętymi programem,

- potrafi zapisać z pamięci krótkie teksty objaśniając zasady pisowni,
- samodzielnie formułuje ustnie wypowiedź na określony temat,
- czyta poprawnie językowo nowy tekst,
- wykazuje aktywną postawę twórczą,
- osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych i przeglądzie twórczości kaszubskiej,
- uczestniczy w akcji kolędniczej prezentując odpowiedni repertuar i przygotowując stroje i rekwizyty.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który:

- zna duży zasób słów i wiadomości z poznanych kręgów tematycznych,
- formułuje wypowiedź na dany temat,
- płynnie i wyraziście czyta tekst stosując odpowiednią intonację i wymowę głosek,
- umie samodzielnie opowiedzieć treść tekstu,
- dokonuje charakterystyki postaci,
- odmienia rzeczowniki i czasowniki wg wzoru,
- uczestniczy w konkursach językowych i przeglądach artystycznych,
- prezentuje część artystyczną w czasie szkolnych uroczystości kaszubskich,
- potrafi pięknie zaśpiewać pieśni kaszubskie i zatańczyć poznane tańce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który:

- potrafi w miarę poprawnie przeczytać dłuższy tekst,
- wyszukuje fragmenty tekstu odpowiadające na pytania nauczyciela,
- formułuje dwu – trzyzdaniową wypowiedź na dany temat,
- pamięciowo opanowuje tekst, wiersz, słowa piosenki,
- zna zjawisko jotacji, labializacji i kaszubienia,
- podejmuje próby układania pisemnej wypowiedzi,
- posiada znaczny zasób wiedzy i słownictwa , stara się je stosować w żywej mowie kaszubskiej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który:

- czyta krótkie teksty ,
- układa pytania i odpowiada na pytania nauczyciela,
- próbuje prowadzić dialog uwzględniając typowe sytuacje komunikacyjne w życiu codziennym,
- umie korzystać ze słowniczka,
- zna podstawowy zasób słownictwa,
- opanowuje pamięciowo fragmenty wierszy, piosenek,
- rozpoznaje w tekście części mowy .

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:

- z pomocą nauczyciela czyta krótkie fragmenty tekstu,
- wyszukuje w teście pojedyncze wyrazy jako odpowiedź na pytanie,
- ma pewne braki w opanowaniu podstawowego słownictwa,
- poprawnie przepisuje tekst,
- uzupełnia tekst z lukami,
- w miarę możliwości angażuje się w zajęcia,
- wypowiada się wyrazami i prostymi zdaniami,
- rozpoznaje w tekście podstawowe części mowy,
- potrafi poprawnie zaśpiewać część piosenki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych,
- nie potrafi ,nawet przy pomocy nauczyciela ,wykonać zadania o małym stopniu trudności,
- nie przejawia chęci eliminacji braków,
- jest bierny na zajęciach.

VI. Formy sprawdzania wiadomości:

a). Ustne

1. odpowiedzi ustne (konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie ...)

2. aktywność na lekcjach

3. śpiew piosenek

b). Pisemne

1. sprawdziany leksykalne

2. kartkówki

3. ćwiczenia gramatyczne

4. wypracowania (list, dialog, opis)

5. odpowiedzi na pytania

Przygotowały

nauczycielki j. kaszubskiego

Wioletta Stoltmann

Irena Jażdżewska